

AXE1: Piloter la formation et la codiplômation

Fluidifier les pratiques et modes de fonctionnement

Indicateurs de l'axe :	Indice de satisfaction de l'enquête auprès des étudiants Elaboration et utilisation effective d'outils/procédures partagé(e)s
-------------------------------	--

Objectifs stratégiques	Actions	Responsable	Deadline
Uniformiser les outils de communication	Utilisation des outils/plateforme du CPSE – rappel et retours d'utilisation	All	A chaque séance d'accueil
	Transmission des listing mails aux ECD	Educ	Ok
Uniformiser les procédures et pratiques	Rappel des modes de fonctionnement (vademecum, séance d'accueil prof/élèves)	DIR–CS	Ok
	Utilisation de la procédure de VAE par les ECD	CS	Mise à jour des nouvelles procédures au CPSE -> Prévoir réunion de coordination avec IPEFA et ECI en avril-mai
Anticiper les changements d'équipe de direction pour assurer une transition efficace	Transmission des résultats des CE à l'éducatrice du CPSE pour affichage dans Moodle	Educs	Chaque UE
	Organiser une réunion pour définir les priorités et les éléments essentiels (valeurs, missions) avec l'équipe actuelle	DIR, DIRECD	GT en cours de finalisation pour le CPSE + CS : rappel des fondements du Bac AS lors de la rencontre individuelle des nouveaux enseignants & à la RP de début d'année avec les nouveaux enseignants
	Réaliser un portfolio de PV et documents utiles	DIR, DIRECD	L'ensemble des documents (PV des RP, évaluations, etc.) est centralisé dans Moodle et accessible aux directions et à l'équipe pédagogique

Assurer l'efficacité de la et de ses méthodes	Maintenir à jour les données statistiques de pilotage	DIR, DIRECD	Chaque année
	Organiser un focus group avec les étudiants (atelier SWOT)	CQ	Tous les trois ans
	Proposer un dispositif de régulation des tensions au sein de la section	CS	Temps de régulation en 2 ^{ème} et en 3 ^{ème} année suite à des tensions lors des travaux de groupe
	Réalisation d'un débrief annuel avec les 3 éducés des ECD	CS, CQ	Chaque année – Pas fait en 2025 Si besoin, contacts par mail ou par téléphone Proposition d'une réunion de coordination entre les 3 ECD (Dir, C, Educ) en avril/mai 2026

AXE 2: Accompagnement des étudiants

Ne laisser personne sur le bord de la route

Indicateurs de l'axe:	Nb d'abandon et moment – raisons de l'abandon sur base des appels Nb de diplômés Indice de satisfaction de l'enquête étudiants actuels Indice de satisfaction de l'enquête diplômés
------------------------------	--

Objectifs stratégiques	Actions	Responsable	Deadline
Fournir les bonnes informations au bon moment	Suivi efficace des dossiers administratifs des étudiants	Educs, ECD	Aujourd'hui - Au CPSE, surcharge du secrétariat > mise en place de formations sur la gestion de la surcharge - En cours, coordination des Educ des ECD pour la procédure d'inscription et de valorisation
	Carnets de stages	CStage, CS	Réunion des PPP pour l'évaluation et mise à jour des carnets de stage le 10.04.26 pour la rentrée sept 2026
	Fiches UE sur Moodle et en début de cours	CC	Rentrée – rappel lors de la RP de début d'année
	Organisation d'une séance d'accueil étudiant	CS et Equipe Peda	Rentrée – 1 ^{er} jours de cours -> AM : accueil 1ères, PM : accompagnement des 1ères par les 4èmes
	Explications sur les VAE	CS et référents des ECD	Rentrée – lors de la séance d'information et lors de la séance d'accueil
	Suivi administratif des VAE	CS, Educ	Aujourd'hui, au CPSE, en binôme CS et Educ + uniformisation de la procédure mise à jour dans les ECD
	Optimisation de l'affichage des résultats (sur Moodle et aux valves)	Educ, ECD	Chaque UE - ok
	Possibilité de consultation des	ECD, CC	Chaque UE – Modalités spécifiques à

	copies d'examen		chaque ECD
Proposer une organisation adaptée aux étudiants	Optimisation des horaires	DIRA, CS	Demande en cours
	Adaptation de l'attribution des locaux selon les tailles des classes	CPSE	Unité de lieu au CPSE Grand nombre d'étudiants dans plusieurs sections, il arrive que des étudiants soient à l'étroit dans une classe. Points d'attention : 1. Ces étudiants changent de classe PM 2. Ces étudiants sont prioritairement installés dans une classe adaptée la semaine qui suit
	Résolution du problème de WIFI	CPSE	A partir de mars 26, changement d'opérateur (avec fibre optique) => wifi plus rapide
Développer l'andragogie	Pérenniser les outils pédagogiques qui rencontrent les spécificités du public adultes tels que les séminaires et supports de cours adaptés	CC, CS	Enseignant.e.s formé.e.s pour l'EA (Formation initiale ou CAPAES) + échanges d'expériences entre enseignants
	Réintroduire des activités plus créatives (journées d'apprentissage toutes années confondues)	CC, CS	Une journée interclasse est organisée chaque année. En 26, 2/3 des étudiants présents. Pour le 1/3 absent, ce n'est pas une priorité => Réfléchir à la mobilisation de tous avec eux Journée faisant partie intégrante des apprentissages.
	Veille de nouveaux outils pédagogiques et échanges en équipe	CC, CS	Impact conséquent de l'IA sur les dispositifs pédagogiques et d'évaluation => Réflexion sur l'IA en cours

Proposer un plan d'accompagnement aux étudiants	Test d'admission (étudiants non porteurs du CESS)	CS	Proposition d'un test admission en juin et en sept
	Pérennisation du plan d'accompagnement	DIR, RS	1X/an – Pont abordé en réunion pédagogique
	Encodage des raisons d'abandon suite aux appels téléphoniques au 1/10è et 5/10è	Educs	Au 1/10è et 5/10è – à vérifier

AXE 3 - Pérenniser le caractère professionnalisant de la formation

Assurer l'insertion professionnelle des étudiants et la pertinence des dispositifs

Indicateurs de l'axe:	Taux d'insertion professionnelle avec délais Indice de satisfaction des lieux de stage Répertoire d'adresses de lieux de stage
------------------------------	--

Objectifs stratégiques	Actions	Responsable	Deadline
Développer des contacts avec le monde pro	Organisation de conférences/séminaires	RS, CC	Conférence : 1x/an UE4 : https://cpse-liege.be/moodle27/enrol/index.php?id=1282 Séminaires d'analyse des problèmes sociaux intégrés dans le cursus : 4X/an + mail d'information sur des conférences (participation au choix)
	Engagements de profs experts pour les UE pratiques	DIR	Chaque année Profil AS de différents secteurs
	Utilisation de cas réels dans les cours	CC	Chaque année
Diversifier des expériences professionnelles auprès des étudiants	Diversification des contacts et des types de stages	Cstages, CS	Les étudiants doivent choisir un secteur de stage différent chaque année La visite de stage permet une rencontre/échange avec les AS de terrain
	Participation à des projets	CC, S	Dans le cadre de UE 11 - Méthodologie du travail social communautaire (IPEFA) (Projet d'actions collectives) en lien avec la journée Interclasse

S'assurer de la pertinence de la formation auprès des professionnels	Questionner les lieux de stage/ référents de stage	CStage, CQ	Abandon actuellement du questionnaire car quasi pas de réponse l'an passé; essai en 2025-26 de remplacer ce contact via la journée des référents (avril 2026) (élargissement de ce qui se faisait habituellement uniquement pour le bac edu). Expérience ensuite à évaluer pour les années suivantes
	Questionnaires des jury EI	CEI, CQ	Lors de chaque session de l'EI (dernier samedi de juin et 1 ^{er} octobre)
	Questionnaires diplômés (à remettre lorsqu'ils viennent chercher leur diplôme définitif)	CS, Educ CPSE	A chaque remise de diplôme
	Rencontres avec les professionnels (journée des référents de stage)	CS	Historiquement, journée des référents organisées uniquement dans le Bac Educ. En cours de réflexion dans les autres bacheliers.
	Débriefing aux équipes des résultats des enquêtes	CS, CQ	1x/an lors de la réunion pédagogique

LEGENDE

ECD	Etablissement de Co-Diplomation
CE	Conseil des Etudes
DIR	Direction
DIRA	Direction adjointe
CS	Référent de section
CQ	Coordo qualité