

Formation au « jeu des trois figures »

Prévenir les effets dévastateurs des images vues à la TV par les tous petits et diminuer les risques de comportements violents est urgent.

Beaucoup d'enfants s'ennuient dès qu'on éteint la télévision ou qu'on leur retire leur console de jeu. Ils semblent ne plus savoir jouer car ils n'ont tout simplement pas appris faute de temps passé devant les écrans. De plus, certains enfants ont tendance à s'enkyster dans un profil agressif parce qu'ils s'identifient dès tout petit aux agresseurs qu'ils voient dans les images ou autour d'eux, dans leur environnement proche. D'autres, vont s'identifier exclusivement aux victimes. Il est prioritaire de permettre aux uns et aux autres d'évoluer sans stigmatiser personne.

Finalité

Former les professionnels de la petite enfance au jeu **des trois figures** pour pratiquer chaque semaine des jeux de rôles avec les enfants et les amener à expérimenter alternativement la position de l'agresseur, de la victime et du redresseur de torts.

Public

Instituteurs(trices) de 3^{ème} maternelle, professionnels de la petite enfance (école de devoirs, halte garderie, maison relais, structures d'hébergement, ...)

Objectifs

- Réduire les violences et notamment scolaires.
- Eduquer aux images et permettre aux enfants de prendre du recul quant à l'impact des images sur eux et se départir des identifications précoces.
- Soutenir la socialisation de l'enfant.
- Répondre à 5 objectifs dont : s'approprier le langage, se socialiser, agir et s'exprimer avec son corps, solliciter l'imagination, se familiariser avec la culture de l'écrit.

Conditions d'accessibilité

S'engager à un processus de formation qui consiste à :

- Des lectures préalables et notamment le livre « Le jeu *des trois figures* en classes maternelles », Serge Tisseron, Temps d'arrêt , yapaka, Octobre 2010 (Téléchargeable au format PDF à l'adresse suivante : <http://www.yapaka.be/livre/le-jeu-des-trois-figures-en-classes-maternelles>)
- Participer aux trois journées de formation échelonnées sur plusieurs semaines.
- A l'issue de la première journée, mener des séances hebdomadaires de jeux de rôles de 50 minutes avec un groupe de plus ou moins 12 enfants

Programme

Au travers d'ancrages théoriques et méthodologiques, de mises en situation, d'analyse de séances d'animation, en restant dans sa position d'éducateur (pas en position de psy), le participant sera capable au terme de la formation, de mener les séances de jeu de rôles selon le protocole défini par la recherche-action menée par Serge Tisseron.

Plus d'info et ressources bibliographiques sur [yapaka.be](http://www.yapaka.be)