

Entre contenus de cours et pratiques professionnelles, le CPSE est un carrefour enrichissant.



**CPSE asbl**

Cours pour Éducateurs  
en Fonction

Cours de JOUR

RUE DES FORTIFICATIONS 25  
4030 LIÈGE

Tel: 04/ 343 00 54

Fax: 04/343 21 40

info@cpse-liege.be

www.cps-liege.be

## Au CPSE, soyez l'acteur-riche de votre formation !

Etablissement de formation pour adultes depuis plus de 50 ans, le CPSE engage chaque étudiant-e à prendre une part active dans sa formation professionnelle. Il propose à un public diversifié (travailleur-euse-s, demandeur-euse-s d'emploi,...) de nombreuses formations axées sur la pratique de terrain, les acquis théoriques et méthodologiques et les compétences professionnelles.

La philosophie de l'établissement s'articule autour de trois valeurs: le respect de la personne humaine, l'ouverture à la différence et aux apports extérieurs et un fonctionnement démocratique.

Une attention toute particulière est accordée aux étudiant-e-s en situation de handicap. L'établissement met tout en œuvre pour rendre l'apprentissage accessible à tous. Pour toute information, merci de contacter la direction.

### CERTIFICATS DE QUALIFICATION

- AIDE-SOIGNANT
- COMPLÉMENT DE FORMATION GÉNÉRALE EN VUE DE L'OBTENTION DU CERTIFICAT CORRESPONDANT AU CERTIFICAT D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPÉRIEUR (CESS)
- ÉDUCATEUR

### BACHELIERS

- BACHELIER ASSISTANT SOCIAL
- BACHELIER EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-ÉDUCATIF
- BACHELIER EN PSYCHOMOTRICITÉ

### BACHELIERS DE SPÉCIALISATION

- CADRE DU SECTEUR NON-MARCHAND
- INTERVENANT EN THÉRAPIE FAMILIALE SYSTÉMIQUE
- INTERVENTION SYSTÉMIQUE ET TRAVAIL SOCIAL
- MÉDIATEUR

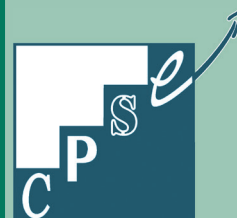
### FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- PROGRAMMATION NEURO-LINGUISTIQUE (P.N.L.)
- SOINS PALLIATIFS
- THÉRAPIE PSYCHOMOTRICE
- VIOLENCES CONJUGALES ET INTRA-FAMILIALES
- ACCUEILLANT PSYCHO-SOCIO-ÉDUCATIF

## Formation complémentaire

# ACCUEILLANT PSYCHO-SOCIO ÉDUCATIF

*Formation spécifique  
destinée aux  
professionnel·les  
ou futures  
professionnel·les de  
l'accueil dans des  
organismes associatifs  
ou publics relevant des  
secteurs psychosociaux,  
juridiques, de  
l'éducation, de l'aide et  
des soins aux personnes  
et de la santé.*



Une formation pour qui ?

La formation s’adresse aux professionnel·les ou futur·es professionnel·les de l’accueil dans des organismes associatifs ou publics tels que : les centres de service social, de santé mentale, d’aide aux justiciables, de planning familial, de prévention et d’éducation à la santé, de télé-accueil, d’aide en assuétudes, d’insertion socio-professionnelle, de lutte contre la toxicomanie, les équipes SOS enfants, les maisons médicales...

Au sein de toute institution, il existe une fonction-clé : l’accueillant·e psycho-socio-éducatif·ve, qui est confronté·e aux crises et aux urgences, aux situations à haute tension émotionnelle, aux différences de cultures, aux violences verbales, aux questions liées à la mort, la maladie et la souffrance, ... et qui a développé des compétences et une expérience inestimables...

A la demande des Fonds Sociaux concernés, l’Enseignement de Promotion Sociale organise une formation spécifique pour cette fonction d’accueillant·e psycho-socio-éducatif·ve. Comme toute formation d’adultes, ce parcours valorise l’échange d’expériences et de ressources entre les participant·es tout en proposant des grilles d’analyse et d’intervention qui permettent de prendre du recul par rapport à tout ce vécu. En lien avec le terrain d’insertion des étudiant·es, les différentes unités d’enseignement visent à promouvoir à la fois la RECONNAISSANCE de la fonction et sa PROFESSIONNALISATION.

Conditions d’admission

Certificat d’enseignement secondaire supérieur (CESS)  
Tout diplôme d’intervenant psycho-socio-éducatif (éducateur, assistant social, psychologue, etc...)  
Possibilité de valoriser l’expérience professionnelle et les capacités acquises dans tous les types d’enseignement et modes de formation.

Titre délivré à l’issue de la formation

Attestation de réussite

Droit d’Inscription (D.I.) et Minerval

L’inscription comporte le coût du D.I. et du minerval de l’école dont les montants peuvent varier chaque année. Veuillez consulter notre site pour plus de précisions. Par ailleurs, pour tou·te·s les étudiant·e·s issu·e·s d’un pays hors Union Européenne, ces montants sont majorés d’un D.I. spécifique.

En pratique

Le cursus de formation est composé de quatre unités d’enseignement (UE) :

<b>Aspects relationnels</b>	<b>60 périodes</b>	<b>3ECTS</b>
vise à permettre aux étudiant·es d’accroître leurs compétences relationnelles en vue de développer une méthodologie de l’accueil, fondée sur les concepts de la psychologie et de la communication interpersonnelle, adaptée aux profils des publics rencontrés.		
<b>Éthique et Sociologie</b>	<b>60 périodes</b>	<b>3ECTS</b>
vise à permettre aux étudiant·es d’accroître leurs compétences d’analyse en vue d’adapter l’accueil aux publics rencontrés en se fondant sur :		
<ul style="list-style-type: none"><li>• la compréhension du contexte social et institutionnel ;</li><li>• l’application de concepts issus de la philosophie et de l’anthropologie ;</li><li>• le développement d’une éthique du care.</li></ul>		
<b>Stage d’Intégration</b>	<b>80 périodes</b>	<b>4ECTS</b>
permet, par la prise de recul par rapport à une pratique concrète de l’accueil (dans sa propre institution ou en dehors), de développer les capacités à :		
<ul style="list-style-type: none"><li>• mobiliser de façon pertinente et personnalisée des compétences relationnelles et d’analyse ;</li><li>• expérimenter et justifier une méthodologie d’intervention adaptée ;</li><li>• évaluer sa pratique en regard de son évolution professionnelle, de son positionnement au sein du milieu de travail et de son intégration dans l’équipe.</li></ul>		
<b>Séminaire d’Identité professionnelle</b>	<b>40 périodes</b>	<b>2ECTS</b>
vise à permettre aux étudiant·es :		
<ul style="list-style-type: none"><li>• d’accroître leurs compétences d’analyse et d’intervention adaptées aux spécificités du public rencontré ;</li><li>• d’élaborer une description personnelle de la fonction d’accueillant et de contribuer au développement de l’identité de cette fonction.</li></ul>		